



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



1 квартал 2024 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Институтом развития образования** (далее **ИРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <https://iro61.ru/>

Цель мониторинга

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

Этапы проведения мониторинга

- Заполнение форм сотрудниками образовательных организаций.
- Проведение проверки сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

Участники мониторинга

1086

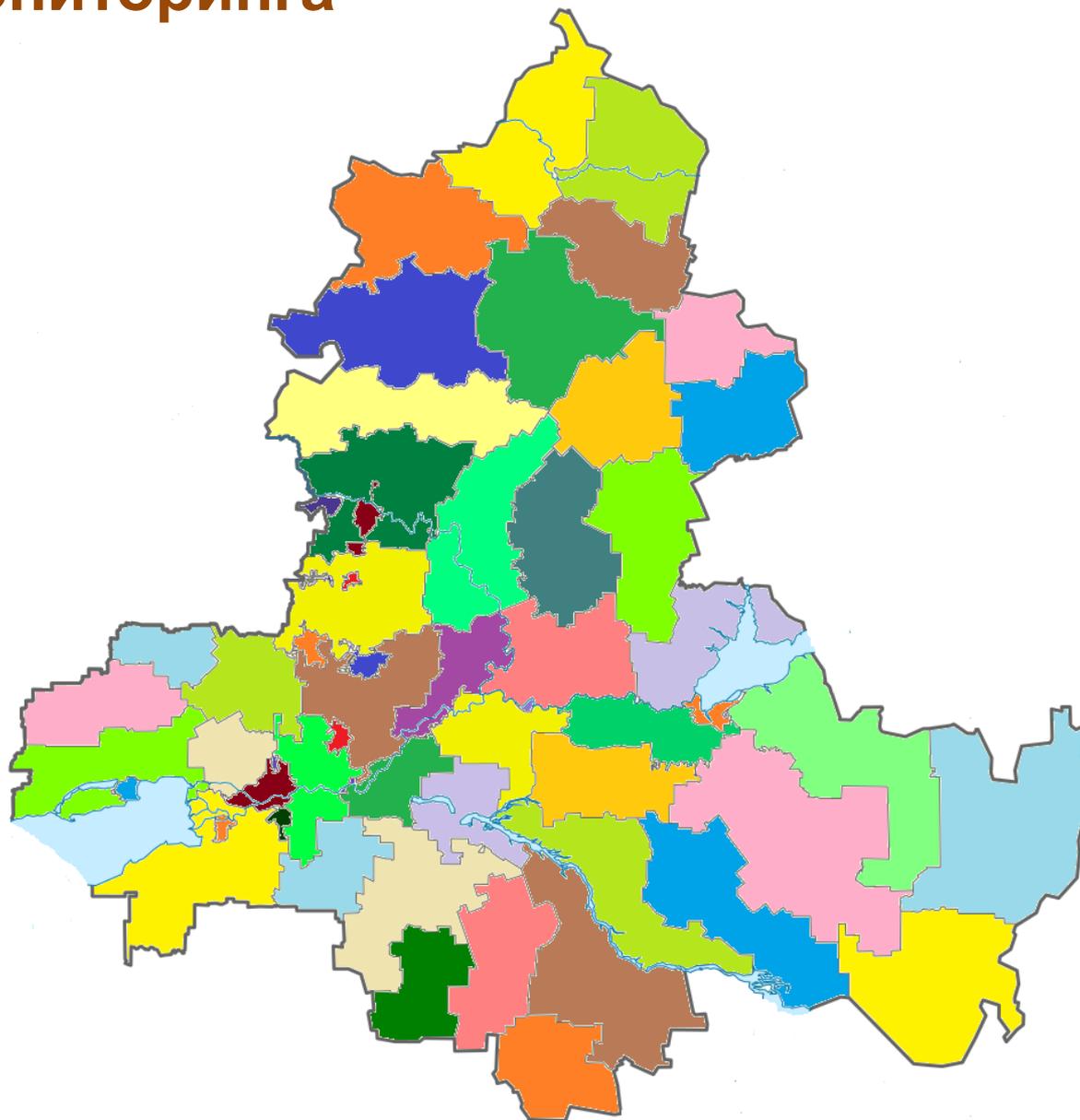
муниципальных
общеобразовательных
организаций

55

муниципальных
образований
области

41

общеобразовательные
организации
областного подчинения



Данные актуальны на дату: **31.03.2024**



Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий



% педагогических работников (**2582 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2024 году



% педагогических работников (**4194 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2024 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



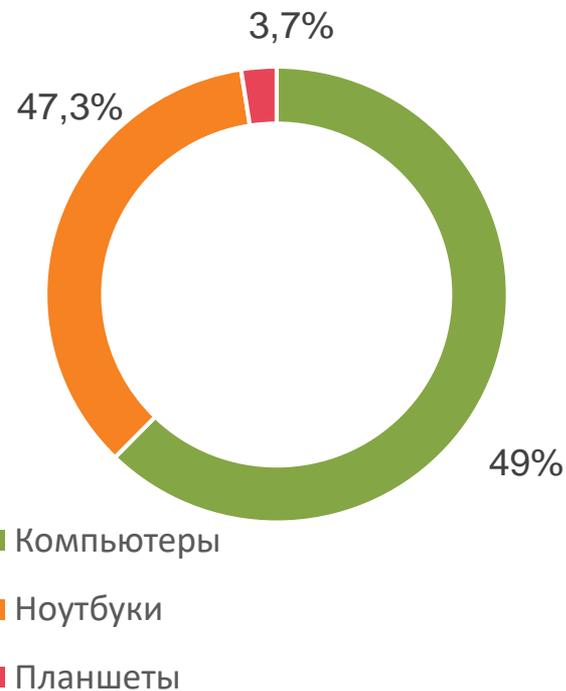
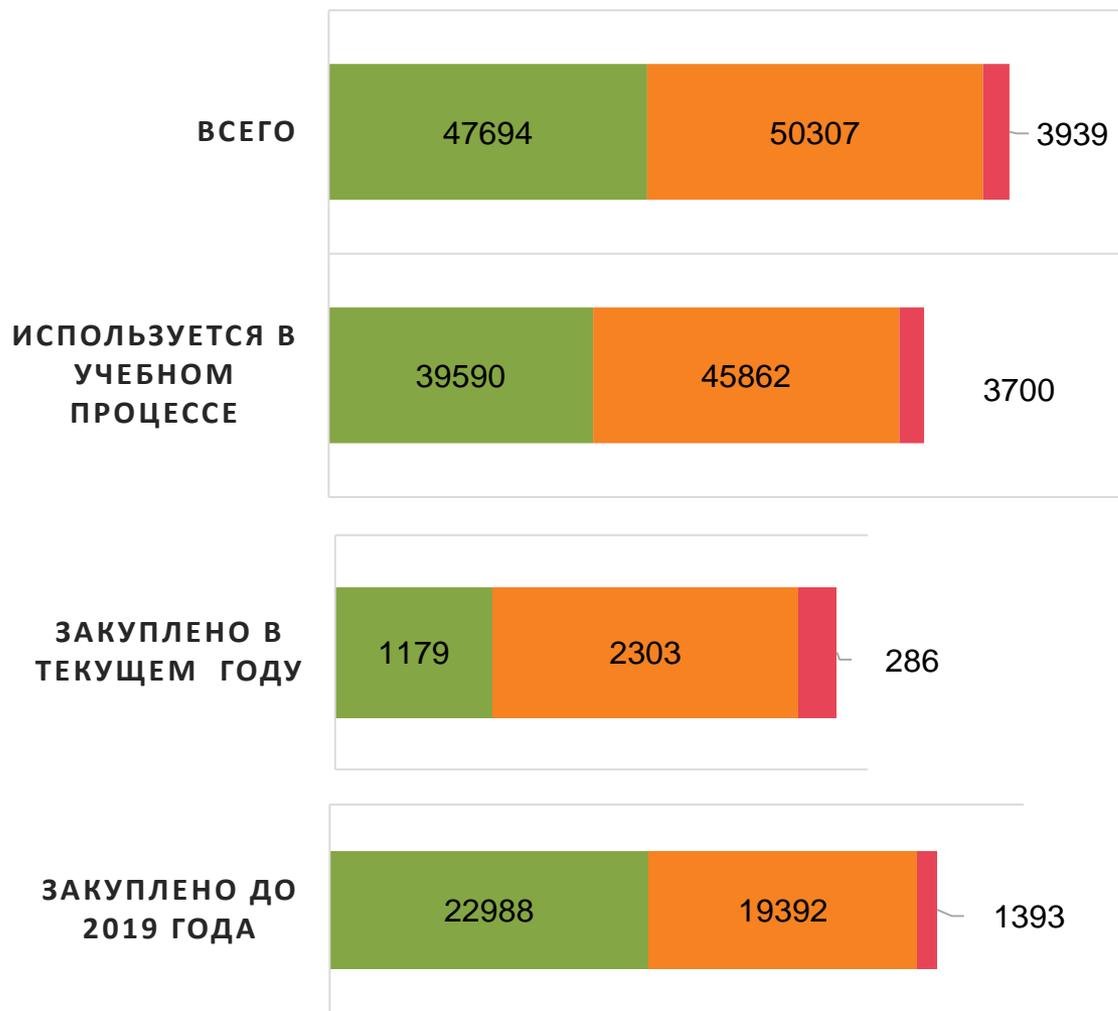
% руководителей (**707 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2023 году



Целочисленные показатели указаны по состоянию на 31.03.2024 года

Обеспеченность компьютерами

Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов

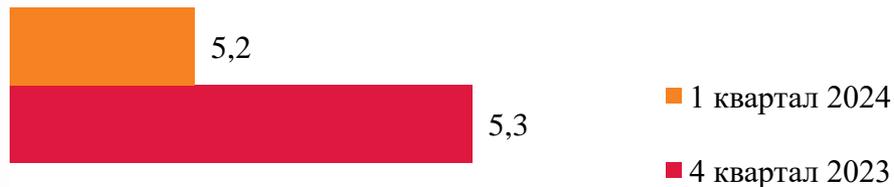


Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

Доступность ИКТ для обучающихся



Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе

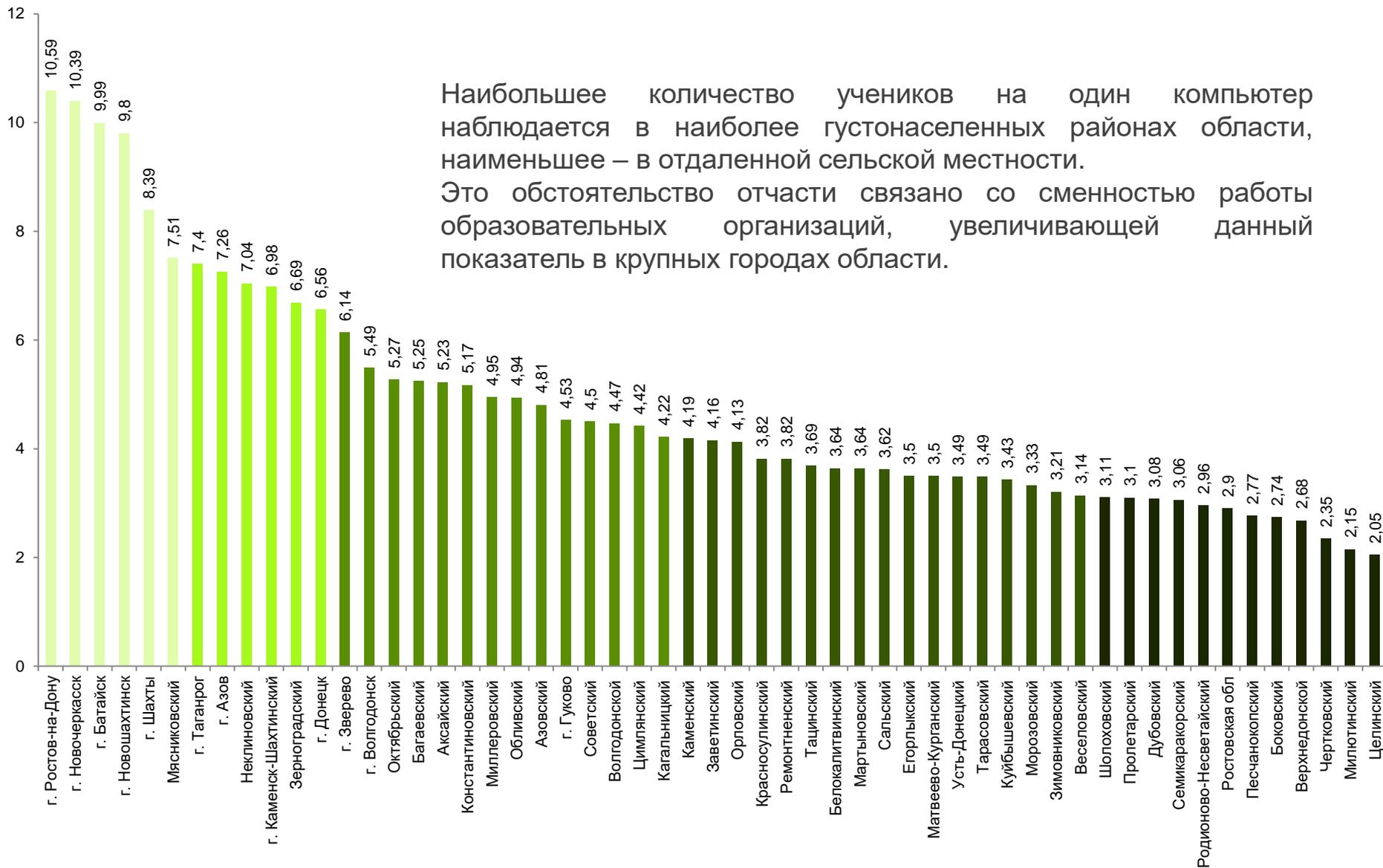


% организаций, имеющих в наличии для обучающихся беспроводной доступ к сети Интернет



Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам



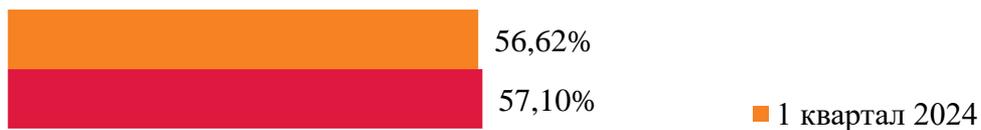


Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Компьютерные классы



Доля организаций, имеющих мобильные классы



Доля организаций, имеющих единую локально-вычислительную сеть с подключением к интернету



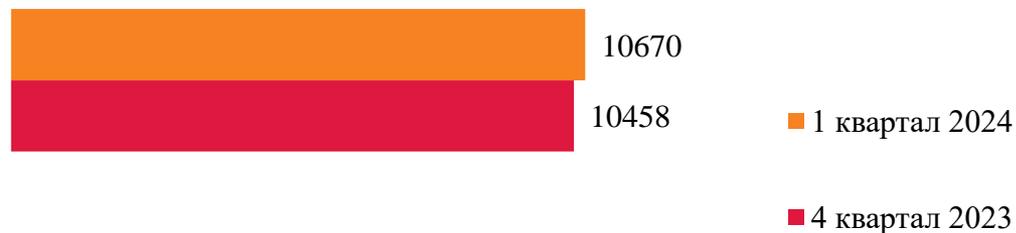


Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования

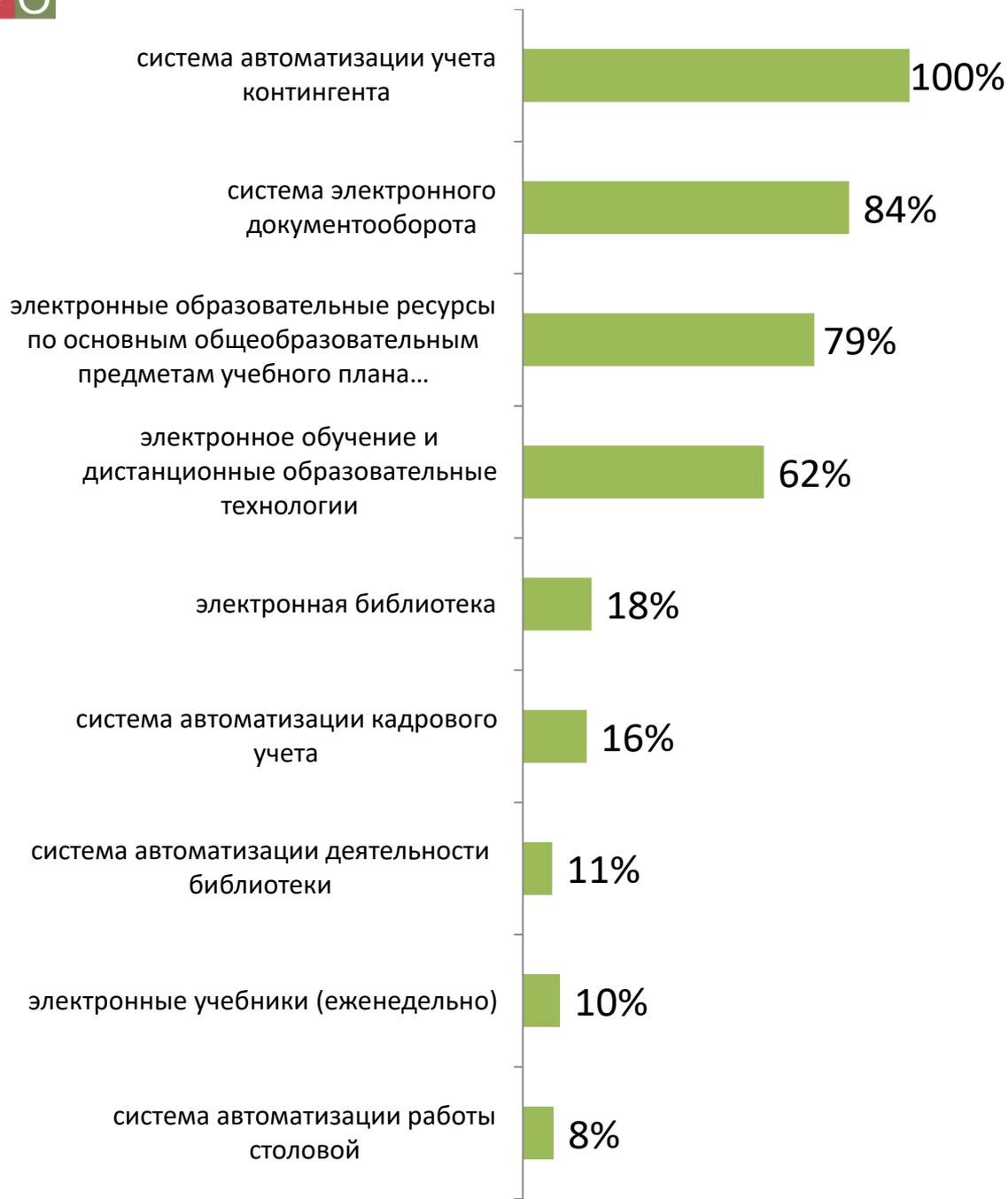


Количество интерактивных досок



Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства





Использование электронных сервисов и ресурсов

Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, электронный журнал и электронный дневник и т.д.

С 2016 года произошел заметный сдвиг в использовании электронных сервисов, в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента, как обязательной составляющей - 100%.

Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, достигло 95,8 %.
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, в том числе появляются новые системы и сервисы. **По результатам исследований прошлого года, в частности, все организации подключились и используют информационно-коммуникационную платформу Сферум и используют сервисы ФГИС Моя школа.**